

**COMUNE DI
BUCINE**

**VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE
DEI DIPENDENTI**

ANNO DI RIFERIMENTO

VALUTATO:

Cognome e Nome _____

Settore _____

VALUTATORE:

Cognome e Nome _____

Settore _____

AREA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI E DELL'APPORTO INDIVIDUALE

**VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI
PERFORMANCE ORGANIZZATIVA**

OBIETTIVI	PERCENTUALE RAGGIUNGIMENTO	VALUTAZIONE NUMERICA	PUNTEGGIO									
1.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>da 0 a 10</td> <td>da 11 a 30</td> <td>da 31 a 40</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>				da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40	No	Parzial.	Si	
da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40										
No	Parzial.	Si										
2.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>da 0 a 10</td> <td>da 11 a 30</td> <td>da 31 a 40</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>				da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40	No	Parzial.	Si	
da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40										
No	Parzial.	Si										
3.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>da 0 a 10</td> <td>da 11 a 30</td> <td>da 31 a 40</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>				da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40	No	Parzial.	Si	
da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40										
No	Parzial.	Si										
4.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>da 0 a 10</td> <td>da 11 a 30</td> <td>da 31 a 40</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>				da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40	No	Parzial.	Si	
da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40										
No	Parzial.	Si										
5.		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>da 0 a 10</td> <td>da 11 a 30</td> <td>da 31 a 40</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>Parzial.</td> <td>Si</td> </tr> </table>				da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40	No	Parzial.	Si	
da 0 a 10	da 11 a 30	da 31 a 40										
No	Parzial.	Si										

Punteggio Totale Obiettivi

N. Obiettivi

Punteggio Medio Obiettivi

VALUTAZIONE DELL'APPORTO INDIVIDUALE- PERFORMANCE DI UNITA'

(Apporto alla performance del servizio sulla base delle responsabilità definite dalla categoria e profilo di appartenenza)

Contributo assicurato al raggiungimento del risultato/obiettivi strategici e/o di miglioramento dell'unità organizzativa di appartenenza.

Basso	Medio	Alto	
da 1 a 5	da 6 a 10	da 11 a 15	

Contributo assicurato alla realizzazione degli obiettivi di erogazione dei servizi dell'area/staff di appartenenza.

Basso	Medio	Alto	
da 1 a 5	da 6 a 10	da 11 a 15	

Punteggio Totale Apporto Individuale

**AREA DI VALUTAZIONE DEI COMPORAMENTI -
PERFORMANCE INDIVIDUALE**

FATTORI	VALUTAZIONE NUMERICA	PUNTEGGIO
1. ORIENTAMENTO AL CLIENTE/UTENTE E ALLA QUALITA' DEL RISULTAT		<input type="text"/>
Tende a non valutare la rispondenza di ciò che realizza rispetto alla richiesta del cliente/utente, del cui soddisfacimento non si sente responsabile.	1 1,5 2	
Cerca di ascoltare il cliente/utente e di verificare se il proprio lavoro soddisfa la sua domanda.	2,5 3 3,5	
E' attento alle richieste del cliente/utente e si prende carico di lui per rispondergli al meglio.	4 4,5 5	
Persegue il miglioramento continuo del proprio lavoro e dei servizi, anticipa ed interpreta le esigenze del cliente/utente, che è il suo principale riferimento.	6 6,5 7,5	
2. CAPACITA' DI OPERARE ALL'INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO		<input type="text"/>
Tende a non collaborare nell'ambito del gruppo, subendo le decisioni prese dagli altri e giungendo a non contribuire al miglioramento della coesione e del clima.	1 1,5 2	
Cerca di collaborare, nell'ambito del gruppo, partecipando alle decisioni prese e contribuendo al raggiungimento di un buon clima e di una buona coesione.	2,5 3 3,5	
Dà impulso alle attività del gruppo, sia in fase di pianificazione che in fase di attuazione, in vista del risultato, consolida i rapporti di collaborazione e migliora il clima all'interno del gruppo.	4 4,5 5	
Dimostra passione ed entusiasmo, riesce a trasmetterli al gruppo, cui imprime un impulso professionale decisivo al raggiungimento dei risultati previsti.	6 6,5 7,5	
3. CAPACITA' D' INIZIATIVA		<input type="text"/>
Tende a non affrontare i problemi, non analizzandone la natura né individuando le soluzioni possibili e richiedendo, quindi, l'intervento del responsabile.	1 1,5 2	
Cerca di dare una soluzione ai problemi, cerca di risolverli con le proprie forze, chiedendo l'intervento del responsabile se incontra difficoltà.	2,5 3 3,5	
Analizza e comprende la natura del problema e lo risolve, evitando, quanto più possibile, di richiedere l'intervento del responsabile.	4 4,5 5	
Ogni problema rappresenta una sfida, ne comprende la natura, trova ed attua la soluzione migliore, raccogliendo tutti i contributi possibili, nel gruppo e nella struttura, ed approfitta del lavoro realizzato per migliorare la propria prestazione e il servizio offerto.	6 6,5 7,5	
4. DISPONIBILITA' ALL'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA'		<input type="text"/>
Tende a interpretare in maniera rigida e burocratica le proprie responsabilità, limitando e svalutando il proprio ruolo.	1 1,5 2	
Cerca di ricoprire le proprie responsabilità, tenendo il passo con i cambiamenti intervenuti nel lavoro, nei servizi e nell'Ente.	2,5 3 3,5	
Interpreta le proprie responsabilità ed il proprio ruolo, sviluppandoli, nel tempo, in coerenza con lo sviluppo e il miglioramento dell'ente.	4 4,5 5	
Assume su di sé la responsabilità del processo di miglioramento e innovazione nel lavoro, nei servizi e nell'ente nel suo complesso, ai quali, con l'esempio, dà impulso ed energia.	6 6,5 7,5	
Punteggio Totale Comportamenti		<input type="text"/>

